Semana 01 al 04 de septiembre 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

ACOGIDA

EXPLORACION DE INTERESES

ROTACIÓN POR AMBIENTES

1. Maker / Ingeniería
2. Luz y Sombra
3. Emociones
4. Experimentación
5. Roles

OBSERVACIÓN

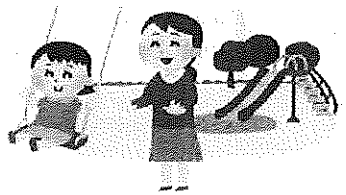
Procesos gráficos,representación,desarrollo motor.,aprendizajes

ACUERDOS

Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia

HABILIDADES

Pensamiento,graficas, motoras,interacción, empatia,resolucion de problemas,curiosidad,creatividad



RUTINAS Y HABITOS SALUDABLES

Rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 31 de agosto 2026	**Asamblea inicial**: Hoy vamos a recordar algo muy importante para estar juntos felices: saber escuchar. Para eso vamos a hablar de un sentido muy especial. ¿Qué parte del cuerpo es esta? las orejas sentido del oído para qué sirven las orejas? Ahora vamos a cantar para recordar todas las partes de la carita. Con mímica Canción "Mi carita" Mi carita redondita, Tiene ojos y nariz Y también una boquita, Para cantar y sonreír, Con mis ojos veo todo, Con nariz hago achís, Con mi boca como palomitas Y con mis orejas te escucho a ti. **Experiencia pedagógica**: La grafía de mis orejitas "Cada niño en su hoja dibuja hace la grafía de sus orejas. Les preguntaremos mientras dibujan:"¿De qué tamaño son tus orejitas?""¿Cómo se siente tu corazón cuando tu amigo te escucha?""¿Y cómo se siente cuando no te escuchan? "Los que ya terminan pueden dibujar al lado una carita feliz y una triste: "Cuando me escuchan me siento así". **Asamblea de cierre:** todas estas orejitas las vamos a poner en un lugar visible del aula. Cada vez que las veamos, nos vamos a acordar: ¡Hoy voy a escuchar a mi amigo con mis orejas del corazón!	✓ Hojas ✓ Marcadores ✓ colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 01de septiembre 2026	**Asamblea inicial;** Durante la asamblea dialogaremos con los niños y niñas sobre los acuerdos que hemos construido: no gritar, compartir, respetar el turno, realizar acciones reparadoras y manifestar emociones cuando nos sentimos tristes o felices. Les preguntaremos: ¿Para qué nos sirven las manitos? ¿Podemos pegar con las manos o podemos cuidar con las manos? Entonaremos la canción **"mis manitos"** realizando los movimientos con las manos y recordando que con nuestras manos podemos abrazar, ayudar y respetar. Presentaremos el guante del respeto y les contaremos que cada dedito nos recuerda una acción importante. **Experiencia pedagógica**: Construiremos con los niños y niñas nuestro guante del respeto, cada dedito tendrá una acción: Dedo pulgar: Saludo - Hola, ¿cómo estás? Dedo índice: Por favor - Para pedir las cosas Dedo medio: Gracias - Para agradecer Dedo anular: Perdón - Para reparar cuando me equivoco Dedo meñique: Te escucho Para escuchar al otro. Cada niño decorará su guante de cartulina, le pondremos su nombre y con marcador le escribiremos la acción en cada dedo. Una vez terminados los guantes, jugaremos con ellos: "El guante que saluda, que agradece y que repara". Nos pondremos el guante y con él saludaremos al amigo, le diremos por favor, gracias y nos daremos un abrazo reparador cuando sea necesario. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos ubicando los guantes en el tendedero de los acuerdos del aula. Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos a través del reconocimiento de acciones de respeto con las manos"	✓ cartulina ✓ lana de colores ✓ Marcadores ✓ ojitos móviles ✓ pegante ✓ Guantes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 02 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial**: Durante la asamblea dialogaremos con los niños y niñas sobre lo que haremos: ¡Hoy vamos a ser exploradores de la naturaleza! vamos a salir con baldes y palas a descubrir qué hay en nuestro jardín. Pero antes, ¿qué necesita un buen explorador? ¡Un buen explorador cuida la naturaleza! ¿Qué acuerdos necesitamos para cuidar? No botamos basura al piso No arrancamos las plantas, solo miramos y olemos Cuidamos a los insectos que encontramos, como los caracoles, las mariposas etc. **Experiencia Pedagógica:** Presentamos los baldes y las palas: "Con esto vamos a recoger solo lo que la naturaleza ya soltó: palitos, piedritas, hojitas secas". Entonamos la canción "Soy un explorador. Salimos al parque / zona verde del jardín con los baldes y palas. Los invitamos a explorar libremente: escarbar un poquito, mirar debajo de las hojas, recoger material natural que esté en el suelo. Durante el recorrido vamos recordando: "Mira, esta hojita ya se cayó, la podemos recoger. Esa florecita está viva, esa no la tocamos, solo la olemos "Cada pareja va llenando su balde con tesoros de la naturaleza. **Asamblea de cierre**: Regresamos al aula, nos lavamos las manos. En el piso ponemos un cartón grande base: ¡Trajimos muchos tesoros! Ahora vamos a hacer un mosaico gigante con todo lo que recogimos. Los niños pegan libremente palitos, piedritas, hojas secas, formando un mosaico colectivo. Trabajamos conteo, texturas y trabajo en equipo. Finalizamos observando nuestro mosaico: "¡Cuidamos la naturaleza y ella nos regaló este arte!"	✓ Baldes pequeños ✓ palas pequeñas ✓ Canasta recolectora ✓ Cartón base para el mosaico ✓ Pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 03 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial:** Durante la asamblea recordaremos cada uno de los acuerdos que hemos construido en la semana: Esta semana hicimos orejitas que escuchan, manitos que respetan y fuimos exploradores que cuidan. Hoy vamos a recordarlos: ¿Cómo escuchamos? Se tocan las orejas - Con orejas atentas ¿Cómo cuidamos? Muestran sus manitos - Con manos suaves que no pegan, que comparten ¿Cómo cuidamos la naturaleza? - No botamos basura, no dañamos las plantitas **Experiencia Pedagógica**: Juego libre en el aula, por rincones para que recordemos lo importante que es compartir. Organizamos 2 rincones: Rincón de Construcción: Con bloques y carritos. Acuerdo: construir juntos, no tumbar la torre del amigo. Rincón de Ensamblado: Con fichas para ensartar y armar. Acuerdo: prestar, esperar turno, pedir por favor. Los niños eligen libremente a qué rincón. Rotando y reforzando: "¡Qué bien cómo estás compartiendo!", "Recuerda esperar tu turno, así cuidamos a nuestros amigos". Aquí es donde se ve si interiorizaron los acuerdos. **Asamblea de cierre**: Nos sentamos en asamblea para recordar los acuerdos. organizar el espacio, recordar las rutinas y la importancia de una buena alimentación y lavado de manos y dientes.	✓ Rincón de construcción ✓ fichas, bloques ✓ Carros ✓ Rincón de ensamblado ✓ ensartados, legos ✓ Música suave

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 04 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial:** Durante la asamblea dialogaremos con los niños y niñas sobre lo que pasara, ¡Hoy tenemos clase de deporte! Para hacer deporte necesitamos 3 acuerdos muy importantes: Escuchar la instrucción de la profe Cuidar mi cuerpo y el cuerpo de mi amigo Esperar mi turno ¿Están listos para ser unos grandes deportistas? Vamos a calentar nuestro cuerpo Hacemos calentamiento breve: movemos brazos, piernas, saltamos como conejitos. **Experiencia Pedagógica:** Primer momento: Seguimos la instrucción Circuito simple con acuerdos: Camino por la línea sin empujar Salto dentro del aro esperando mi turno Lanzo la pelota también trabajamos: escucha, turno y cuidado del otro. Si alguien no espera, recordamos: "Recuerda el acuerdo de esperar". **Asamblea de cierre:** Regresamos al aula, nos sentamos en círculo, nos hidratamos ¿Cómo se sintió su cuerpo? ¿Sudamos? ¿Logramos seguir las instrucciones? ¡Qué buenos deportistas! Tomamos agüita porque el agua nos ayuda a recuperar energía. Respiración: inhalo como si oliera flores, exhalo como si apagara velitas.	✓ Ropa cómoda ✓ Agua para hidratación ✓ Conos, ✓ Aros ✓ pelotas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

01-09-2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juciana: Se observa que aún le cuesta compartir empuja a sus compañeros, y continua con llanto y Pataleta a la hora de Pedir o querer algo. Maile: Imita Comportamientos de luciana lo cual es importante Se guir trabajando acuerdos. Estos son las acciones observadashoy Se continuara trabajando Experiencias que ayuden al manejo emocional.	Durante el dia de hoy trabajamos El Sentido del oido y la escucha nuevamente. Recordamos lo importante de Escuchar y Ser escuchados. Juego con acciones como Colocar Crema en las manos recordamos que es importante el respeto y no debemos golpear ni agredir a mis Compañeros. Se seguira trabajando en la herramienta del guante Para recordor que mis manos Son Para Proteger y cuidar.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

02-09-2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Aslhin: le agrada Compartir Sinembargo Cuando algo no le gusta opta Por el llanto. Se seguira trabajando en la afirmación y Su autoestima. Abron: Mantuvo la calma en ocaciones quita los Juguetes y le cuesta Compartir. En general el grupo continua Su proceso de acogida favorable con algunos Subes y bajas Emocionales que hacen Parte de la etapa del desarollo Se Seguira trabando en Prodemejora.	Durante el dia de hoy se tenia Proyectado Exploración, Sin embargo se cambio debido a lluvias. Compartimos con los niños del nivel de Prejardin A en clase de deportes y Juego libre. Juego con ayuda de la Practicante realizamos un mural de Sentires que les ayudo en la regulación emocional. Es importante trabajar experiencias que ayuden a la calma y al momento de compartir

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

03/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durantelobservación Se evidencia que los niños del nivel Ceibas E Se encuentran en Proceso de Exploración aún están en su momento de enten. de todo el tema de Organización. y de acuerdos. Se seguira trabajando Herramientas Socioemocionales para regular emociones, ya que algunos niños en ocaciones lloran Por los Juguetes les cuesta Compartir.	Manos que Cuidan, Oreja y oidos que Escuchan, el dia de hoy recordamos los acuerdos Para la sana convivencia Juego tuvimos un tiempo de juego libre donde los niños y niñas disfrutaron de varios rincones como la torre, construción entre otros. La idea es Construir Vinculos afec. tivos mediante el juego y observar el acuerdo de la Organización.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

04/06/2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: Se le dificulta el seguimiento de Instruciones ya que queria correr Por toda la Cancha. Luciana: le agrada mucho y Sobre todo si es Juegos de Competencia. Mailen y Ashin: Con agrado reciben la clase de deportes. Abran: Esta en Proceso de seguir Instrucciones.	Momento deportivo: Durante el dia de hoy fue muy agradable la clase de deportes con el Profe David ya que los niños siguieron las instrucciones, les agrada mucho la clase y se nota que Disfrutan el momento. El deporte también ayuda a los niños en el tema de los acuerdos de Esperar el turno y trabajar en equipo con las Secuencias.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Semana 7 al 11 de septiembre 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

ACOGIDA

EXPLORACION DE INTERESES

ROTACIÓN POR AMBIENTES

1. Maker / Ingeniería
2. Luz y Sombra
3. Emociones
4. Experimentación
5. Roles

OBSERVACIÓN

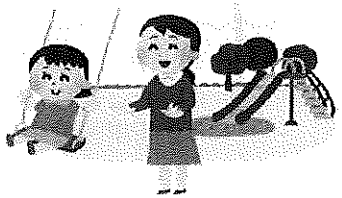
Procesos gráficos,representación,desarrollo motor.,aprendizajes

ACUERDOS

Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia

HABILIDADES

Pensamiento,graficas, motoras,interacción, empatia,resolucion de problemas,curiosidad,creatividad



RUTINAS Y HABITOS SALUDABLES

Rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 7 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Se dará inicio a la jornada con la canción **"Mis manitos"**, invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos con sus manos. Durante la asamblea, se propiciará un diálogo sencillo acerca de las **texturas**, explorando cómo podemos reconocerlas y diferenciarlas a través del tacto. Se conversará sobre cómo nuestras manos nos permiten tocar, sentir, descubrir y explorar diferentes objetos y materiales, identificando sensaciones como **suave** y áspero. **Experiencia pedagógica** Se realizará un **circuito de texturas en el piso**, disponiendo diferentes materiales como algodón, lija, plumas y estropajo, con el propósito de favorecer la exploración sensorial. Los niños y niñas recorrerán el circuito inicialmente con sus **pies descalzos** y posteriormente podrán explorar los materiales con sus **manos**, expresando libremente las sensaciones que experimentan. Durante la actividad, se acompañará la exploración mediante preguntas como: *¿Cómo se siente? ¿Es suave o áspero? ¿Cuál te gusta más? ¿Qué puedes sentir con tus manos y con tus pies?* De esta manera, se fortalecerá la percepción táctil, la expresión verbal y la curiosidad por descubrir el entorno. **Asamblea de cierre** Para finalizar, se realizará un **collage de texturas**. Cada niño y niña tendrá la representación de dos manos: en una pegará materiales que sean **suaves** y en los otros materiales que sean **ásperos**. Al terminar, se compartirán los trabajos y se conversará sobre las diferentes texturas exploradas durante la experiencia, recordando las sensaciones que pudieron identificar con sus manos y pies.	✓ Algodón. ✓ Lija. ✓ Plumas. ✓ Estropajo. ✓ Diferentes objetos suaves y ásperos. ✓ Papel o cartulina. ✓ Pegante. ✓ Siluetas de manos en papel. ✓ Tapete o papel grande para organizar el circuito de texturas. ✓ Toallas o paños para la limpieza de las manos y los pies. ✓

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 08 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Se dará inicio con la lectura del cuento **"El pingüino con frío"**, generando un espacio de escucha, atención y participación. Al finalizar, se dialogará con los niños y niñas acerca de las sensaciones que experimentamos cuando sentimos **frío y calor**, relacionándolas con situaciones de la vida cotidiana. Se les motivará a expresar sus ideas y experiencias a través de preguntas sencillas como: *¿Cuándo sentimos frío? ¿Qué hacemos cuando tenemos frío? ¿Cómo se siente algo caliente?* **Experiencia pedagógica:** Se dispondrán dos recipientes: uno con agua tibia y otro con agua fría y hielo dentro de una bolsa sellada, permitiendo que los niños y niñas exploren las diferentes temperaturas utilizando sus manos. Se acompañará la experiencia verbalizando las sensaciones: *tibio, frío, fresco*, favoreciendo la identificación y diferenciación de temperaturas a través del tacto. Posteriormente, se presentarán hielos de colores, elaborados previamente con agua y colorante, para que los niños puedan observarlos, tocarlos y descubrir cómo se sienten al contacto con sus manos. Se conversará sobre los cambios que experimentan los hielos mientras se derriten. **Asamblea de cierre** Para finalizar, se realizará un **juego de palabras** en el que los niños y niñas completarán frases relacionadas con las temperaturas, por ejemplo: *"Frío como…"* y *"Caliente como…"*. Se retomarán las experiencias vividas durante la jornada, permitiendo que expresen qué sensación les gustó más y qué descubrieron al experimentar con el frío y el calor.	✓ Bolsas tipo Ziploc o bolsas herméticas. ✓ Agua tibia. ✓ Agua fría. ✓ Hielo. ✓ Colorantes. ✓ Papel negro. ✓ Recipientes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 09 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Se dará inicio a la jornada invitando a los niños y niñas a conversar a partir de la pregunta: **¿Qué podemos hacer con nuestras manitos?** Se promoverá la participación mediante ejemplos y movimientos sencillos, reconociendo las diferentes posibilidades que tienen nuestras manos para **tocar, amasar, crear, construir, explorar y transformar**. Se resaltará la importancia de nuestras manos como herramienta para descubrir y relacionarnos con el entorno. **Experiencia pedagógica – Prototipado** Se dispondrá **masa moldeable y diferentes elementos naturales**, como piedras, palitos y hojas, para que los niños y niñas exploren libremente y construyan sus propias creaciones. Podrán elaborar caritas, gusanos, tortas u otras formas que surjan de su imaginación.Durante la experiencia se favorecerá la exploración de las características de los materiales, especialmente las texturas **lisas y rugosas**, acompañando el proceso con preguntas como: *¿Cómo se siente? ¿Es liso o rugoso? ¿Qué podemos crear con este material?* Se valorará el proceso creativo y la posibilidad de experimentar, transformar y expresar ideas a través de sus manos. **Asamblea de cierre** Para finalizar, se realizará una conversación grupal sobre la experiencia, recordando lo que cada niño y niña logró crear y las texturas que pudo descubrir. Posteriormente, se establecerán de manera conjunta **acuerdos para compartir y cuidar los materiales**, promoviendo acciones como esperar turnos, compartir con los compañeros, cuidar los elementos y recogerlos al finalizar la actividad.	✓ Masa moldeable o masa casera. ✓ Piedras de diferentes tamaños y texturas. ✓ Palitos. ✓ Hojas naturales. ✓ Bandejas o recipientes para organizar los materiales.

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 10 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial**: Para comenzar hoy asistiremos nuevamente a una experiencia con Tiki y Taka quienes nuevamente le dan la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo y un acto escénico con movimientos e interacciones con el espacio. Luego a través de una narrativa acompañada de sombras les cuentan a las ciudadanas y ciudadanos que el sol ha llegado a GRISTROPOLIS y a su vez ha traído el color amarillo a la ciudad. **Experiencia Pedagógica**: Después de lo anterior, Tiki y Taka invitan a las niñas y niños a jugar con los dispositivos. Este será un momento de exploración y creación libre. En el espacio Nido Fractario estarán ubicadas las casas color amarillo, estas también posibilitaran un juego de movimiento y desplazamiento por el espacio, invitando a que las niñas y los niños las transformen en aquellos lugares del barrio que consideran significativos, como tiendas, casas u otros espacios cotidianos. **Asamblea de cierre**: En medio de la experiencia, el sol desciende de las nubes abrazando a las niñas y niños de calor. Invitando a un juego corporal. Como cierre de la experiencia artística, Tiki y Taka se despiden bailando junto con las y los ciudadanos.	✓ Música ✓ Sol ✓ Nido Fractario

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 11 de septiembre 2026	**Asamblea inicial** Conversaremos con los niños y niñas sobre la clase de deporte y recordaremos tres acuerdos: escuchar las indicaciones, cuidar nuestro cuerpo y el de los demás, y esperar nuestro turno. Realizaremos un calentamiento breve moviendo brazos, piernas y saltando como conejitos. **Experiencia pedagógica** Realizaremos un pequeño circuito motor: caminar sobre una línea, saltar dentro de aros y lanzar una pelota. Durante el recorrido fortaleceremos la escucha, el respeto por los turnos y el cuidado de los compañeros. **Asamblea de cierre** Nos sentaremos en círculo, tomaremos agua y conversaremos sobre cómo se sintió nuestro cuerpo después de la actividad. Finalizaremos con ejercicios de respiración.	✓ Ropa cómoda ✓ Agua para hidratación ✓ Conos, ✓ Aros ✓ pelotas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

7/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juciana, aun se encuentra en proceso de compartir durante las experiencias le cuesta tocar diferentes texturas solo se enfoca en pintar en un solo color. Ashin y Mailen Victor se concentraron en la experiencia. Abran, Ian, Neithan Tambien disfrutaron es importan la memorización de cuerdos con Cacions significativas	la textura, los sentidos desde el sentir los niños y las niños también pueden atraves de las texturas desarrollar sentires y sentimiento y que cada textura le evoca al niño un recuerdo. Desde los acuerdo trabajaremos los sentido es importante, que los niños se reconozcas sientan, piensen con sus sentidos y puedan aprender.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

8/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Todos los niños les agrada la exploración. Se esta observando El interes desde el aula Maker Se estara trabajando en la construcción de diferentes ideas. Para desarrollar habilidades y aprenden Luciana: Aun en Proceso de Cambio de rutinas.	El dia de hoy los niños y las ninas tuvieron otro interes la proyección se adapto ya que Se observa que los niños están interesados en la casa de los caracoles lo cual resulta interesante, el interes continuo por la exploración se decidio trabajar en 2D en la elaboración de la Casita del Caracol con Preguntas Como donde viven los caracoles.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

09/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juciana: lloro, luego salio a explorar lloraba Por un balde que queria. Neithan Disfruta de la exploración le agrada salir al Parque y a la zona. Natural Jan. También disfruto del Espacio le agrada la exploración.	Durante el dia de hoy Salimos a explorar con los niños y las niñas Visitando los lugares naturales se recolecto material como hojas Piedrias y algunas Semillas que fueron el material Para realizar un Protofipo con material natural. Se hizo una obra Artistica con diferentes texturas, lisas rugosas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

10/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Leonar: Le agrado la experiencia y también hizo nuevos vinculos con compañeros de otras aulas lo cual fue muy Significativo Para el. Neithan lloro no se Sentia Comodo con Visitar un nuevo espacio Continua en forfalecer Su indendencia y autonomia.	Durante el dia de hoy tuvimos la salida a idarte la experiencia Propuesta de tiki taca fue muy diventida la Construción de la Ciudad con bloques de espuma fue creativa y facilito el Juego. dos experiencias en Nidos es una Oportunidad de Visitar Nuevos ambientes.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

11/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana Disfruta del Espacio le agrado seguir instrucciones. Leonar: Esta en Su proceso de seguir instruciones y Su parte motor ya que tropieza con los piez seguido Neithan: Se divierte en laclase continua en proceso Para seguir instrucciones. las clases de deportes son muy buenas en general les agrada mucho.	Actividad De-Portiva: El dia de hoy tuvimos clases de deportes con el Profesor David las clases fueron muy enriquecidas, Seguimiento de instrucciones, relevos que ayudan al proceso de concentración y coadinación motora. los niños disfrutan del Espacio ya que el maestro dirigen muy bien las clases.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Semana 14 al 18 de septiembre 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

ACOGIDA

EXPLORACION DE INTERESES

ROTACIÓN POR AMBIENTES

1. Maker / Ingeniería
2. Luz y Sombra
3. Emociones
4. Experimentación
5. Roles

OBSERVACIÓN

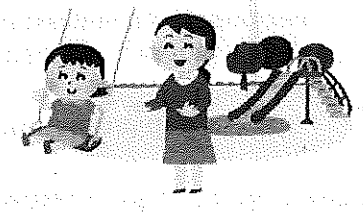
Procesos gráficos,representación,desarrollo motor.,aprendizajes

ACUERDOS

Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia

HABILIDADES

Pensamiento,graficas, motoras,interacción, empatia,resolucion de problemas,curiosidad,creatividad



RUTINAS Y HABITOS SALUDABLES

Rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 14 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? Hoy se agregará una pregunta nueva al círculo: ¿quiénes son mis amigos? Entonaremos canciones de la amistad y "La batalla del calentamiento" con la variante de saludarnos con distintas partes del cuerpo (choque de manos, codo, pie, abrazo), afianzando corporalidad y contacto respetuoso. Conversaremos: ¿qué hace un amigo?, ¿cómo se siente cuando un amigo me ayuda?, ¿cómo se siente cuando me quitan un juguete? Para cerrar la asamblea, cada niño y niña sacará de una caja mágica la foto de un compañero: será su AMIGO ESTRELLA del día, a quien le hará un regalo especial. **Experiencia: Creación de manillas** Para continuar, se motivará a los niños y niñas con un nuevo material, se entablarán algunos acuerdos y se mostrara el uso correcto de los elementos para crear pulseras o manillas, luego en trabajo por pequeños grupos se entregarán varios recipientes con diferentes elementos y serán ellos quienes decidan como crear la manilla para su "amigo estrella", las maestras acompañaran en acciones como cortar y amarrar para evitar accidentes. **Experiencia de cierre:** Nos ubicaremos en círculo para la entrega. Uno a uno, cada niño y niña le entregará la pulsera y un pequeño compartir a su "amigo estrella" diciendo: "Te regalo esta pulsera porque...". Quien la recibe agradece y se coloca la pulsera con ayuda de la maestra.	✓ Caja con fotos y nombres de los niños ✓ Cuencas para realizar pulseras ✓ Hilo caucho o lana ✓ Compartir

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 15 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Durante la asamblea dialogaremos con los niños acerca de qué significa ser un buen amigo, teniendo en cuenta algunos acuerdos establecidos en el aula desde la disciplina positiva, las acciones de reparación y la construcción de aulas respetuosas. Les diremos a los niños que pongan una mano sobre su corazón y les preguntaremos: ¿Qué sienten cuando un amigo los abraza?, ¿cómo se sienten cuando alguien los ayuda?, ¿qué podemos hacer para que nuestros compañeros se sientan felices y queridos? Recordaremos el nombre de cada uno de los compañeros y realizaremos un ejercicio de reflexión y empatía acerca de los acuerdos de convivencia, resaltando la importancia de tratarnos con amor, respeto y cariño. **Experiencia pedagógica:** Después de la conversación, explicaremos a los niños que realizaremos una carta especial para un compañero, en la que podremos expresar nuestro cariño, amistad y buenos deseos. Cada niño recibirá una hoja blanca que podrá decorar libremente utilizando diferentes materiales y expresiones artísticas. La maestra acompañará el proceso, motivando a los niños a pensar en un compañero al que quieran entregarle su carta. Durante la elaboración, reforzaremos algunos de los acuerdos del aula, como: "Las manos son para abrazar y ayudar", "Tratamos a	✓ Hojas blancas ✓ Colores ✓ Marcadores ✓ Lapices

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	nuestros compañeros con amor y respeto", "Cuidamos nuestras palabras" y "Compartimos con nuestros amigos". **Asamblea de cierre** Para finalizar, cada niño tendrá la oportunidad de entregar su carta al compañero que haya elegido. Al realizar la entrega, los invitaremos a expresar una palabra bonita o un mensaje de cariño hacia su amigo. Finalmente, invitaremos a los niños a compartir un abrazo caluroso y respetuoso	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 16 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Se dará inicio a la jornada con lectura del cuento mis modales recordando la importancia de las palabras amables y respetuosas a la hora de pedir algo, luego cantaremos la canción palabras mágicas recordando los acuerdos. **Experiencia pedagógica** Durante el día de hoy tendremos juego libre en el aula cada niño explorara de manera libre los rincones, compartirá con sus compañeros, luego realizaremos una grafía del rincón que más les gusto con diferentes colores, preguntaremos como se sienten y darán color de acuerdo a las emociones. Luego recordaremos la importancia de la amistad y de la empatía en el aula y en los diferentes lugares que se comparte el juego libre como parque, gimnasio, triciclos y aulas. **Asamblea de cierre** Durante la asamblea de cierre preguntaremos cuales son los gustos e intereses del grupo,	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 17 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial** La maestra invita a los niños y las niñas a salir al espacio exterior y encontrar un lugar cómodo para realizar el picnic. Se disponen mantas o telas sobre el césped y se conversa brevemente sobre lo que van a realizar.Se plantearán preguntas como: ¿Qué creen que vamos a hacer hoy?, ¿Qué podemos encontrar en un picnic?, ¿Qué sonidos podemos escuchar cuando estamos al aire libre?, ¿Cómo podemos cuidar este lugar?, ¿Con quién vamos a compartir nuestros alimentos y juegos? Los niños participan en la organización del espacio, llevando algunos elementos y ayudando a disponer las mantas. **Experiencia Pedagógica**: "Un picnic de cuentos, juegos y mucha espuma" Se comparte una merienda sencilla y saludable. La maestra puede conversar con ellos sobre los alimentos, sus colores, sabores, olores y texturas. Al finalizar, cada niño participa en la recolección y organización de los residuos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente, mientras comen se realizará la lectura del cuento en el árbol, para finalizar exploraremos con "La fiesta de las espumas" en las zonas verdes niños y niñas podrán tocar, observar, mover y explorar la espuma utilizando las manos y diferentes recipientes o elementos seguros. Se pueden proponer acciones como: hacer montañas de espuma, llenar y vaciar recipientes, esconder objetos grandes y seguros dentro de la espuma para encontrarlos, hacer "barbas" o "pelucas" de espuma, pasarla de un recipiente a otro, crear libremente formas y figuras. **Asamblea de cierre**: preguntaremos: ¿Qué fue lo que más disfrutaron?, ¿Qué parte del cuento recuerdan?, ¿Cómo se sintieron jugando con la espuma?, ¿Con quién compartieron?,¿Qué podemos hacer para cuidar los espacios donde jugamos? Finalmente, se puede cerrar con una canción tranquila relacionada con la naturaleza, los amigos o el juego.	✓ Mantas ✓ Zonas verdes Merienda saludable Espumas Recipientes plásticos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Jueves 17 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** La maestra invita a los niños y las niñas a salir a la zona verde del parque, allí se dispondrán mantas o telas sobre el césped y se conversará brevemente sobre lo que van a realizar. Se plantearán preguntas como: ¿Qué creen que vamos a hacer hoy?, ¿Qué podemos encontrar en un picnic?, ¿Qué sonidos podemos escuchar cuando estamos al aire libre?, ¿Cómo podemos cuidar este lugar?, ¿Con quién vamos a compartir nuestros alimentos y juegos? Los niños participan en la organización del espacio, llevando algunos elementos y ayudando a disponer las mantas. **Experiencia:** Se compartirán alimentos que los niños y las niñas trajeron para compartir, a su vez, la maestra conversará con ellos sobre los alimentos, sus colores, sabores, olores y texturas. Al finalizar, cada niño participa en la recolección y organización de los residuos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente, mientras comen se realizará la lectura del cuento en el árbol, para finalizar exploraremos con "La fiesta de las espumas" en las zonas verdes niños y niñas podrán tocar, observar, mover y explorar la espuma utilizando las manos y diferentes recipientes o elementos seguros. Se pueden proponer acciones como: hacer montañas de espuma, llenar y vaciar recipientes, esconder objetos grandes y seguros dentro de la espuma para encontrarlos, hacer "barbas" o "pelucas" de espuma, pasarla de un recipiente a otro, crear libremente formas y figuras. **Asamblea de cierre**: Se realizará una asamblea con los niños y las niñas y donde se preguntará ¿Qué fue lo que más disfrutaron?, ¿Qué parte del cuento recuerdan?, ¿Cómo se sintieron jugando con la espuma?, ¿Con quién	✓ Zonas verdes ✓ Merienda saludable ✓ Espumas ✓ Recipientes plásticos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	compartieron?,¿Qué podemos hacer para cuidar los espacios donde jugamos? Finalmente, se puede cerrar con una canción tranquila relacionada con la naturaleza, los amigos o el juego.	

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 18 de septiembre 2026	PEDAGÓGICO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día 14/09/2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: Se concentro en la Experiencia, Prefirio el color rosa Para Sumanilla Leonar: Esta en proceso de ensartar y participar le agrada el Juego libre. Neihtan: Continua en proceso de concentración e interes en experiencias prefiere Juegolibre Ashlin: le gusta crear Mailen: Tambien le agrada las experiencias Se concentra Jon: Se concentra clasifica le va bien Con el ensartado de las manillas.	El dia de hoy se realizo un conversatorio con los niños acerca del amigo Secreto, Juego tuvieron un momento de Juego libre. Se inicio la Experiencia con la manilla Para el amigo Secreto, favorecio la atención y la empatia en los niños. Juego cada niño tomo su manilla Compartio con su Compañero en espera de del compartir Semana del Amigo Secreto.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

15/09/2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy compartimos con los niños de Prejardin C. Se ha observado que los niños de Prejardin E han logrado tener empatia disfrutan del Juego libre. Tambien Se observa que es necesario Experiencias grupales que ayuden a fomentar la empatia en los niños y niñas.	El dia de hoy recordamos la importancia; de la Empatia y la amistad Atravez de una carta Expresar afecto al compañero. Primero Para Centrar la atención de los niños colocamos Espuma en las mesas activando los Sentidos Luego con una canción Estuvimos atentos Para realiza la carta a nuestro amigo de Preferencia.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

16/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy los niños dis frutaron mucho. Luciana fue muy emocionada con su tarjeta de invitación que le gusto los demás niños Leonar, Neithan lan tambien mostraron asombro El nivel de Ceibas E a regulado mucho mejor Sus emociones.	El dia de hoy los niños y las niñas, disfrutaron de un momento de diversión con una obra de teatro Por parte de las estudiantes de la universidad. Obra que llamo la atención y el interes en los niños ya que la narrativa sobre el zorro y el conejo fue dinamica, la ambientación ayudo mucho Para que los niños mantuvieron la atención

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

17/04/2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Neithan: Le agrado compartir la lectura de los cuentos con las niñas del externado. Jan le agrado comer banano y compartio con los niños. Mailen le agrada compartir y es empatica, junto con Juliana Comparten y en ocaciones compiten. Leonor: Le agrada Compartir es es muy tierno y cariñoso.	El dia de hoy tuvimos un compartir con los demás niveles en el Parque, Picni les agrado a los niños, ya el compartir los alimentos con los demás niños genera Vinculos afectivos, también e aire libre el sol genera emociones Positivas en los niños, también El juego y las lecturas de los cuentos les aporta Aprendizajes Significativos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Semana 21 al 25 de septiembre 2026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

ACOGIDA

EXPLORACION DE INTERESES

ROTACIÓN POR AMBIENTES

1. Maker / Ingeniería
2. Luz y Sombra
3. Emociones
4. Experimentación
5. Roles

OBSERVACIÓN

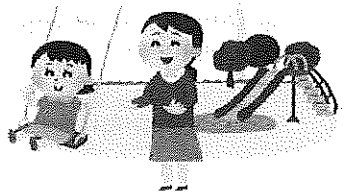
Procesos gráficos,representación,desarrollo motor.,aprendizajes

ACUERDOS

Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia

HABILIDADES

Pensamiento,graficas, motoras,interacción, empatia,resolucion de problemas,curiosidad,creatividad



RUTINAS Y HABITOS SALUDABLES

Rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 21 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Daremos inicio con un caluroso saludo, luego realizaremos un dialogo con los niños reflexionando sobre el sentido de la vista con nuestros ojos observamos, descubrimos colores, formas, animalitos chiquititos y hojas que bailan y lo que vemos con los ojos, lo guardamos aquí (señalamos el corazón) y luego lo transmitimos en una imagen, en una foto. Porque las imágenes transmiten lo que sentimos, lo que nos gusta, lo que cuidamos. Una foto puede decir "esta flor me hace feliz" o "este árbol hay que cuidarlo" **Experiencia pedagógica:** Hoy cada uno va a construir su propia cámara mágica, y con ella vamos a salir a fotografiar la naturaleza de nuestro jardín, lo que más les guste, lo que más les asombre. Con material reciclado se realizará el paso a paso de la elaboración. Paso 1 - Lente mágico: Pegamos un circulo de acetato simulando el lente. Paso 2 - Correa: Hacemos 2 huequitos a los lados con y pasamos lana de colores para la correa. Paso 3- - Decoración libre: Cada niño pinta su cámara, le colocara su nombre **Asamblea de cierre:** Fotógrafos de la naturaleza a observar con ojos de exploradores, se realizará un recorrido por la zona verde con la cámara que elaboraron los niños y las niñas captando imágenes utilizando la imaginación, la cámara como recurso creativo e imaginario.	✓ Cartón ✓ Acetato ✓ Cinta ✓ Marcadores ✓ lana ✓ tijeras

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 22 de septiembre 2026	**Asamblea inicial**: Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: what day is today?, ¿quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? y el llamado a lista con la canción de los nombres, afianzando el reconocimiento de la propia identidad. conversaremos: ¿de qué color es la noche?, ¿cuántas estrellas alcanzo a contar? contaremos hasta diez estrellas pegadas en el techo del aula. **Experiencia pedagógica**: Para continuar con ayuda del videobeam observaremos un video clip corto del cielo nocturno y de las constelaciones. Luego, cada niño y niña perforará con punzón o palillo grueso una cartulina negra siguiendo puntos previamente marcados o de manera libre, y al alumbrar por detrás con la linterna aparecerá su propia constelación proyectada en la pared. Se observará el contraste entre el punto de luz y el fondo oscuro **Asamblea de cierre** Cada niño y niña le pondrá nombre a su constelación ("la constelación del perro", "la constelación de mi mamá") y lo registrará con su grafía en la parte inferior de la cartulina. Se arma el "cielo del salón"	✓ Cartulina negra ✓ Punzones ✓ Videobeam ✓ Linternas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 23 DE SEPTEIMBRE 2026	**Asamblea inicial: "Mi cuerpo también habla"** Iniciaremos con el saludo *"Hello, friends!"* y realizaremos algunos movimientos corporales. Conversaremos sobre cómo podemos comunicar emociones sin utilizar palabras, incorporando *happy, sad, angry, surprise*. **Experiencia:** A través de música y movimiento, los niños representarán diferentes emociones utilizando gestos, posturas y movimientos corporales. Sus compañeros observarán e intentarán descubrir qué emoción están expresando. **Asamblea final:** Compartiremos cómo supimos qué emoción representaba cada compañero y reconoceremos nuevamente las palabras *happy, sad* y *angry*.	✓ Parlante. ✓ Música infantil de diferentes ritmos. ✓ Tarjetas de emociones. ✓ Espejos pequeños. ✓ Imágenes de expresiones faciales. ✓ Carteles con las palabras: **Happy, sad, angry, surprise**. ✓ Espacio amplio para movimiento.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial: "Escucho, interpreto y respondo"** Nos saludaremos diciendo *"Good morning, friends!"* y realizaremos un pequeño juego de escucha. Conversaremos sobre la importancia de escuchar atentamente antes de responder, incorporando las palabras *listen, hear, look*. **Experiencia:** Realizaremos juegos de escucha activa, como seguir instrucciones sencillas, identificar sonidos y transmitir mensajes cortos a un compañero. Se favorecerá la atención, la comprensión y la comunicación entre pares. **Asamblea final:** Recordaremos qué ocurrió cuando escuchamos con atención y cómo logramos comprender los mensajes. Cerraremos diciendo *"Good job!"* y *"Thank you!"*.	✓ Tarjetas con instrucciones sencillas. ✓ Objetos sonoros o instrumentos musicales. ✓ Celular o parlante para reproducir sonidos. ✓ Imágenes para identificar sonidos. ✓ Tarjetas con mensajes cortos. ✓ Carteles con: **Listen, hear, look, good job**. ✓ Elementos para el juego del teléfono roto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciaremos con un saludo activo: *"Good morning, athletes!"*. Conversaremos sobre la importancia de mover nuestro cuerpo, respetar turnos y disfrutar del juego, incorporando las palabras *run, jump, ball.* **Experiencia: "Me muevo, juego y disfruto" – Deportes** Participaremos en diferentes actividades deportivas y circuitos motores que involucren correr, saltar, lanzar, atrapar y desplazarse, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo. **Asamblea final:** Conversaremos sobre el deporte que más disfrutamos y cómo nos sentimos al mover nuestro cuerpo junto a los compañeros. Cerraremos con *"Good job!"* y *"See you!"*. Finalmente hidratación, lavado de manos y cepillado de dientes	✓ Balones de diferentes tamaños. ✓ Conos. ✓ Aros. ✓ Cuerdas. ✓ Colchonetas. ✓ Triciclos, si están disponibles. ✓ Elementos para circuito motor.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

21/09/2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Todos los niños Participaron en la creación de la camara lo cuál les ayudo a la creatividad. Neithan: Alegre y dispuesto. Ian: Profe esta Camara no funciona! la maestra responde ahorit la Vamos hacer funcionar cuando Salgamos Mailen, Lucian y Leonar tomaron fotografias a las mariposas.	El dia de hoy tuvimos 2 momentos clases de deportes y la Experiencia Propuesta: Camaras Magicas Está esperiencia fue creativa y Dinamica ya que invito a los niños al Juego y a la Exploración la creación de las Camaras y el Paso a Paso fue muy importante en la Organización ya que ayudo a entender Cada Proceso en la Creación y la exploración ayudo a generar Asombro.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

22/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juciana: Le agrado experiencias que la ayuden a centrar la atención como los punzones Leonar Se encuentra en Proceso de concentración y trabajo. Aslhin le cuesta la concentración Pero de el interes con facilidad. Mder: Disfruta de la Experiencia de del trabajo. Jan: Disfruta y Se concentra.	El dia de hoy Exploramos en el aula de luz y sombra La Experiencia Propuesta Para hoy dio cuenta las habilidades ojomano de los niños mediante los punsones Ya que cada niño los utilizo de manera que utilizaron la Concentración y la disposición a la hora de la experiencia el aula y lo ambientación tambien facilito en la Concentración y disposición.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

23/09/2023

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
un momento de agrado y fortalecimiento de la auto. estima fue cuando se miraron al espejo y pudieron Sonreir Neithan, muy tranquilo disfruta del momento. Mailen y luciana tiener un momento de diferencias, Mailen lidera e imita conductas de luciana como llanto y Pataleta.	El dia de hoy tuvimos la oportunidad de visitar el open lab Arte y Emociones alli los niños y niñas tuvieron la oportunidad de escuchar la historia del oso triste una Experiencia para Sentir y Pensar como alegrar el oso y como Sucede en la cotidianidad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

24-09-2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la experiencia Cada niño espero el turno Se le explico y se dio inicio. Luciana le agrada Seguir instrucciones y Juegos de competencias. Maileni: le dio timidez Realizar los ejercicios ya que aún le da Pena Presentarse ante sus Compañeros.	El dia de hoy Estuvimos en el open lap de robotica. alli se trabajo el Pensamiento Computacional mediante Secuencias Seguimiento de instrucciones Y Pensamiento logico. Esta Experiencia fue muy enrriquecedora en la espera del turno. Seguimiento de Instrucciones.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

25-09-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juciana: Realizo trazos definidos dibujo el oso, se evidencio mejor Proceso grafico. Ashlin: Proceso de concentración y agarre del lapiz Jar: Le agrada todos los Procesos Graficos Jeonar: En Proceso de grafia garabateo Nataha: En proceso de concentracion	El dia de hoy tuvimos la rutina de deportes, luego los niños rotaron Por los diferentes espacios, realizaron Junto con la maestra Jeidy la Experiencias de el osito triste en el aula de arte y emociones donde los niños expresaron con grafias lo que Sentian.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Semana 28 de septiembre al 2 de octubre 026 **Nivel: ceibas E**

Intencionalidad:

Descubrir e identificar los intereses, habilidades y procesos de desarrollo de los niños a través de la exploración en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Que queremos profundizar en los niños y niñas:

Construir con los niños y niñas acuerdos de convivencia claros y significativos que promuevan el respeto, el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, favoreciendo un ambiente armonioso y seguro.

- ✓ Reconocer la importancia de los acuerdos para una sana convivencia.
- ✓ Participar en la construcción de acuerdos de forma democrática.
- ✓ Fomentar valores de respeto, escucha y empatía hacia sus compañeros.
- ✓ Emociones: Reconocer cómo nombran, regulan y expresan emociones.
- ✓ Observar procesos gráficos: trazo, garabato, representación. Observar desarrollo motor: grueso y fino.
- ✓ Observar hábitos: alimentación saludable, rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

Proceso en el que nos encontramos:

- ✓ Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia
- ✓ Del mismo modo, estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.
- ✓ **Proceso en el que nos encontramos:** Estamos en proceso de exploración y reconocimiento: conociendo los intereses de cada niño para acompañar su aprendizaje desde el juego.

Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

ACOGIDA

EXPLORACION DE INTERESES

ROTACIÓN POR AMBIENTES

1. Maker / Ingeniería
2. Luz y Sombra
3. Emociones
4. Experimentación
5. Roles

OBSERVACIÓN

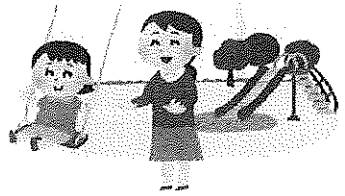
Procesos gráficos,representación,desarrollo motor.,aprendizajes

ACUERDOS

Nos encontramos en el proceso de construcción de acuerdos para la convivencia

HABILIDADES

Pensamiento,graficas, motoras,interacción, empatia,resolucion de problemas,curiosidad,creatividad



RUTINAS Y HABITOS SALUDABLES

Rutinas de aseo lavado de manos, lavado dientes, autocuidado. Reforzar acuerdos de convivencia del grupo

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 28 de septiembre 2026	**Asamblea inicial**: Daremos inicio a la jornada con el saludo de buenos días, cantando la canción ¿Cómo estás? Realizaremos un diálogo con los niños y niñas acerca de cómo les fue el fin de semana, con quiénes estuvieron, qué hicieron y si fueron al parque, promoviendo la escucha, la expresión verbal y el vínculo afectivo. **Experiencia pedagógica: JUEGO LIBRE POR RINCONES** Se dispondrán rincones con fichas de ensamblado y encaje, permitiendo a los niños y niñas explorar de manera libre y autónoma. A través de esta experiencia se observará el reconocimiento de colores, formas, tamaños, la realización de secuencias, la organización, la creatividad y el trabajo en equipo, fortaleciendo la motricidad fina y el pensamiento lógico. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, dialogaremos con los niños y niñas acerca de la importancia de la organización y el cuidado del material, invitándolos a clasificar y guardar las fichas en su lugar correspondiente. Posteriormente, disfrutaremos de un momento de juego libre en el gimnasio.	✓ Fichas de encaje ✓ Colores ✓ Fichas de ensamblado ✓ Canastas para clasificar por color ✓ Tapetes para los rincones

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 29 de septiembre 2026	**Asamblea inicial**: Daremos inicio dialogando con los niños y niñas sobre que esta semana es la Semana del Cepillatón "Una sonrisa bonita que se cuida". Conversaremos sobre la importancia del cepillado de dientes, preguntando: ¿Cuántas veces te cepillas los dientes al día? ¿Con quién te cepillas? Generaremos un espacio de escucha y participación. **Experiencia pedagógica**: Presentaremos el tema: Nuestra boca nos ayuda a hablar, a cantar, a probar sabrosos alimentos, a sonreír y por eso debemos mantenerla limpia y cuidada. Realizaremos el refuerzo del lavado de dientes de manera práctica con cada uno de los niños y niñas, recordando los movimientos correctos del cepillado. Posteriormente, observaremos el video del Doctor Muelitas, donde nos recordará por qué es tan importante la higiene oral para que no se nos dañen los dientes y tengamos una sonrisa fuerte y sana. **Asamblea de cierre**: Para finalizar, iremos al salón y realizaremos un dibujo - grafía de los dientes fuertes y sanos, reforzando lo aprendido durante la experiencia y promoviendo el cuidado diario	✓ Cepillos de dientes, ✓ crema dental ✓ video Doctor Muelitas ✓ espejo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 30 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a la jornada con el saludo y la canción de buenos días. Dialogaremos con los niños y niñas acerca de las transiciones armoniosas a otros niveles, explicando que el otro año llegará una etapa nueva, donde conoceremos nuevas maestras, nuevos amigos y nuevas aventuras. Motivaremos a los niños a estar preparados y emocionados por este nuevo cambio, resaltando que todas las maestras nos enseñan y nos ayudan a transitar junto a nuestros compañeros. Para ello, el día de hoy visitaremos otros salones para conocer a las maestras y los espacios. **Experiencia pedagógica:** Nos dirigiremos al aula invitada para participar de la experiencia propuesta por la maestra. Allí realizaremos la exploración y el conocimiento de los diferentes rincones del aula, conoceremos a la maestra, escucharemos sobre los nuevos procesos, los juegos, las actividades gráfico-plásticas que se realizarán y los compañeros que vamos a conocer. Participaremos activamente de una experiencia gráfico-plástica propuesta en el salón, favoreciendo la exploración, la curiosidad y la interacción con el nuevo entorno. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, daremos las gracias a la maestra y a los compañeros que nos recibieron. Dialogaremos con los niños y niñas acerca de cómo se sintieron, recordándoles la importancia de estar siempre dispuestos y preparados para cualquier cambio, comprendiendo que todas las maestras nos enseñan, nos cuidan y nos acompañan en nuestro proceso junto a nuestros amigos.	✓ Salones de Jardín ✓ materiales gráfico-plásticos del aula invitada.

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 01 de Octubre 2026	**Asamblea Inicial**: Daremos inicio a la jornada con el saludo y la canción de buenos días. Continuando con nuestra Semana de la Sonrisa, dialogaremos con los niños y niñas sobre ¿Cómo nos ayudan los alimentos a crecer sanos, fuertes y a tener una sonrisa brillante y feliz? Presentaremos a través de juego de roles algunos alimentos nutritivos como frutas, verduras, leche, huevo, promoviendo la participación y el lenguaje. **Experiencia Pedagógica**: Invitaremos a los niños y niñas a realizar la clasificación de alimentos saludables y no saludables, observando láminas y alimentos didácticos. Identificaremos cuáles nos ayudan a cuidar nuestros dientes y cuáles los pueden dañar. Posteriormente observaremos un video educativo sobre la alimentación saludable y conversaremos sobre lo que más les gustó y aprendieron. **Asamblea de cierre:** Para finalizar la experiencia, realizaremos con los niños y niñas un collage donde por medio de dibujos y grafías representarán los alimentos saludables y no saludables, reforzando la importancia de elegir alimentos que nos cuidan y nos hacen felices.	✓ Láminas de alimentos ✓ Canastas ✓ alimentos didácticos de juguete ✓ video de alimentación saludable.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 02 de octubre 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos la jornada con un cordial saludo. Dialogaremos con los niños y niñas informando que hoy tenemos clase de deportes, la cual es muy importante para ejercitar nuestro cuerpo, mantenernos sanos y fuertes. Realizaremos ejercicios de calentamiento dirigidos: Movilidad articular (cabeza, hombros, brazos, cintura, rodillas, tobillos) Marcha en el puesto y trote suave Estiramientos con música divertida Motivación: "¡Vamos a preparar nuestro cuerpo para jugar!" **Experiencia pedagógica:** Participaremos activamente de la clase dirigida por el profesor de deportes, siguiendo sus instrucciones con atención y disposición. Circuito de carrera: Correremos de un punto a otro, siguiendo la señal del profesor de deportes. Pista de obstáculos: Superaremos diferentes retos: saltar aros, pasar por debajo de conos, zigzag, equilibrio sobre línea y gateo por túnel. Juego de atención: Seguir instrucciones rápidas del profe (correr, parar, saltar, agacharse). **Asamblea de cierre**: Realizaremos ejercicios de respiración y estiramiento suave para volver a la calma. Tomaremos agua y dialogaremos: ¿Cómo se sintió tu cuerpo? ¿Cuál fue el obstáculo que más te gustó? Finalizamos con aplausos por el esfuerzo y la participación de todos.	✓ Aros ✓ Conos ✓ Túnel Pitos botellas de agua de cada niño.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

28-09-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se observa que: Mailen, Luciana Ashlin durante los juegos quieren el liderazgo y aveces tienen diferencias en el juego. Mientras que los niños Son más tranquilos disfrutan de los juegos les agrada mucho compartir. Se seguira trabajando con el juego el refuerzo de Vinculo Seguros.	El dia de hoy tuvimos exploración y juego libre por rincones ya que compartimos con los niños del nivel de ceibas D. Juego tranquilo y de ensamblaje En general a todo el grupo le agrada la exploración y el juego de armar diferentes figuras la clasificacion y el juego con legos es algo del agrado de los niños.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

29-09-2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Neithan: Le agrado mucho el Compartir en otro espacio con los compañeros. Le agrado el Plastifomi. Luciana también le agrado moldear Plastifom. Leonar: En Proceso de concentración les agrada mucho el plastifomi Aslhin: Se observa más concentrada en las experiencias.	El dia de hoy los niveles de Jardin B y Prejardin E tuvimos transiciones armoniosas con la rotación Por los diferentes niveles. Experiencia que fue de agrado Para los niños y Niñas ya que intercambiaron Saberes. Los niños tambien Se enriquecen de los espacios.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

30/09/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy todos los niños trabajaron dandole Color a las frutas. Todos estuvieron muy atentos y disfrutaron de la experiencia En general hubo concentración Por los Procesos artisticos y Graficos.	El dia de hoy Se intercambio la Propuesta Pedagogica Para el dia de hoy Por la del dia de mañana ya que el dia de ayer Rotamos Por los espacios. Luego se dio la experiencia de ayer clasificación de frutas y de verduras los niños realizaron el ejercicio de clasificar y realizaron las graficas de los alimentos Saludables.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: